

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	031607
Intézmény neve:	Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium
Székhely címe:	3304 Eger, Pásztorvölgy utca 25.
Székhelyének megyéje:	Heves
Intézményvezető neve:	Kántor Zsolt
Telefonszáma:	36/429950
E-mail címe:	kantor.zsolt@pasztorvolgyi.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 21.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Egri Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	3300 Eger, Bem tábornok utca 3.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Ballagó Zoltán
Telefonszáma:	+36 (36) 795-230
E-mail címe:	zoltan.ballago@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

#### 001 - Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium (3304 Eger, Pásztorvölgy utca 25.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

### 4. Intézmény statisztikai adatai

## Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F állás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló száma	tett tanuló száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	1	434	222	7	0	33	30	0	0	16	16,00	12	7	
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	1	339	208	2	0	26	20	0	57	11	10,00	10	6	
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	773	430	9	0	59	50	0	57	27	26,00	22	13	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámoló adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**  
2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)		Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai oktatásában			Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatoknál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben a teljes munkaid		
		közismereti tárgyat tanít		szakmai	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti									
		összesen	ebb 1 technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat	munkaidben foglalkoztatott												
tanít		tanít			foglalkoztatott													
Teljes munkaidős	0	17	16	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0
ebb 1 n	0	17	13	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0
Részmunkaidős															0			
ebb 1 n															0			
Óraadó, megbízási szerződés															0			
ebb 1 n															0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	17	16	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	17	13	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0

**F állás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat**

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (f igazgató)	Igazgató-helyettes (f igazgató-helyettes)	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csoport-tanító	Osztály-tanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú tanár	1	2	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
	Tanító	0	0	0	0	0	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Gyógypedagógus, konduktor																				
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képességgel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	5	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók

### létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	2	0	0	4	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	1	0	0	2	1	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

## Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2024-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok														Összesen b 1 lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Összesen		
Gyermekek, tanulók száma		56	50	53	57	60	53	47	58	133	70	60	76	0	773	430	
ebb 1 feladat-ellátási hely típus	leány	30	21	31	24	22	32	25	37	89	38	34	47	0	430	0	
	más településr 1 bejáró	16	12	12	14	18	14	10	13	60	23	13	22	0	227	136	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	2	1	0	1	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	9	4
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	1	4	5	6	6	6	3	3	0	0	0	0	0	0	34	16
	napközis tanuló	56	50	53	57	6	12	2	0	0	0	0	0	0	0	236	120
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4
	ebb 1	leány	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	4	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	4	4
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2	2	0	7	3	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	1	1	1	5	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	12	6
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	1	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	11	8
	feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, kézségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	67	47	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	76	47	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	42	40	57	60	53	47	58	0	0	0	0	0	357	184	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	133	70	60	76	0	339	208	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	56	8	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	38	
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	1	3	2	6	2	2	7	2	0	0	0	0	0	25	16		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
kezd évfolyamos tanulók száma	56	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	123	77		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	39	8	8	9	0	64	44		
felvett körzeten kívüli tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031607>

## Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031607&th=001>

## 5. Általános adatok

## A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Gimnáziumi tagozatunkon a 2025/2026. tanévben két középiskolai osztályt iskolázunk be. Az osztályok legf bb jellemz i

Magyar-angol két tanítási nyelv osztály:

-Tagozatkód: 01

-24. tanéve m ködik sikeresen

-Nyelvi el készít évfolyammal kezd dik, ahol három csoportra bontva, heti 16 órában angolt tanulnak diákjaink, emellett magyar, matematika és test-nevelés órájuk van.

-Az angol nyelvi órák mellett angolul, csoportbontás-ban tanulnak matematikát, informatikát és célnyelvi civilizációt (témakörei: országismeret, irodalom, tör-ténelem).

-A tanuló érettségi bizonyítványa megfelel eredmény esetén fels fokú „C” típusú államilag elismert nyelvvizsga-bizonyítvánnyal egyenérték .

Angol nyelvi el készít vel kezd d osztály:

-Tagozatkód: 02

-18. tanéve m ködik sikeresen

-A nyelvi el készít évfolyamon a diákok heti 16 órában angol nyelvet, és 3 órában informatikát ta-nulnak két csoportban, emellett magyar, matemati-ka, történelem és testnevelés órájuk van.

-Emelt szint oktatás keretében készülnek a tanulók az emelt szint (középfokú nyelvvizsgával egyenér-ték ) angol nyelvi érettségi vizsgára.

-Az informatika oktatása 5 éven keresztül, csoport-bontásban folyik.

Mindkét osztályunk:

-5 évfolyamos

-Felvehet : 30-30 f

-Nem el feltétel az angol nyelv tudása!

-A tanulmányok alatt második idegen nyelvként francia, német vagy orosz nyelv választható heti 3 órában.

-Az összes évfolyamon anyanyelv lektorok segíti a nyelvoktatást angol, orosz és francia nyelvekb l.

-Az utolsó két évfolyamon emelt szint oktatás keretében választható tantárgyak: magyar, matematika, történe-lem, angol, német, francia, orosz, fizika, kémia, biológia, informatika, földrajz.

-Testvériskolai viszonyt ápolunk egy-egy kárpátaljai, felvidéki magyar, angol, francia német szlovák és lengyel középiskolával, valamint szlovén, osztrák, olasz, norvég és spanyol kapcsolatokkal is rendelkezünk. Az így folyta-tott évenkénti diákcserek a nyelvoktatást segítésén túl rengeteg pozitív tapasztalattal szolgálnak a diákok számá-ra.

A felvételi eljárás

A felvételi vizsga rendje megegyezik a nyolcadik évfolyamosok számára szervezend általános felvételi eljárás rendjével, melynek részleteit a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet tartalmazza.

A felvételi eljárás során a sorrend kialakításánál az alábbiakat vesszük figyelembe:

-a tanulmányi eredmény a 7. év végi és 8. félévi osztályzatok alapján

-a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett magyar nyelvi és matematikai írásbeli vizsga eredménye (Az írásbeli felvételin elvárt minimális pontszám központi javaslat alapján 01-es tagozaton 65 pont, 02-es tagozaton 55 pont. )

-a szóbeli meghallgatás eredménye (részletezve lentebb)

A tanulói jelentkezési lap iskolánkhöz való eljuttatásának határideje 2025. február 20. !

Az írásbeli felvételi vizsga: Id pontja 2025. január 18. (szombat) 10:00.

A vizsga megírható nálunk vagy bármelyik intézményben, ahová a tanuló jelentkezik, és amely tart írásbeli vizsgát.

Amennyiben nálunk kívánja azt megírni, jelentkezését 2024. december 02-ig el kell hozzánk juttatnia az Oktatási Hivatal által kiadott lapon. Ha a jelentkező máshol írja meg az írásbeli vizsgát, intézményünk köteles annak eredményét elfogadni.

2025. január 28-n (kedd) 14:00-kor pótló írásbeli felvételt tehet az a tanuló, aki az előző írásbelin alapos okok miatt nem tudott részt venni.

A sajátos nevelési igényű vagy a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóknak előzetes írásbeli kérésére:

az írásbeli felvételi vizsgán hosszabb felkészülési időt biztosítunk

lehetővé tesszük az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközök (pl. számítógép) használatát

az értékeléskor az értékelési rendszer adott részlete alól felmentést adunk a szakértői véleményben leírtak alapján

indokolt esetben engedélyezzük az írásbeli beszámoló felváltását (a tájékoztatóban leírtaktól eltérően) szóbeli beszámolóval.

Az írásbeli vizsga kiértékelte feladatlapjai megtekinthetők az iskola titkárságán 2025. január 24-n 8:00 és 16:00 között, és a hivatalos javítókulcstól eltérő értékelés esetén az értékelésre 2025. január 27. 16:00-ig észrevételt lehet tenni. A jelentkező kérelmére és költségére az iskola másolatot készít a kijavított dolgozatokról.

Az írásbeli vizsga eredményéről írásban tájékoztatjuk a vizsgázókat 2025. február 7-ig.

Amennyiben a jelentkező nem nálunk írja az írásbeli felvételi vizsgát, kérjük, csatolja az eredményt tartalmazó értékelőlap hiteles másolatát a 2025. február 20-ig benyújtandó jelentkezési laphoz, a szóbeli meghallgatásra pedig hozza magával az eredeti lapot.

A szóbeli meghallgatás:

Időpontjai: 2025. március 03. (hétfő) 14:00, vagy 2025. március 04. (kedd) 14:00, vagy 2025. március 05. (szerda) 14:00. Kérjük, hogy csak indokolt esetben válasszák a második két időpontot.

A szóbeli meghallgatás témakörei:

- A családom
- A lakóhelyem nevezetességei, kulturális rendezvényei
- Az általános iskolám
- Hogyan töltöm a szabadidőmet, mit sportolok
- Kedvenc olvasmányaim, könyveim
- Hogyan tervezem a középiskolás éveimet
- Mivel szeretnék felnevelkedni foglalkozni

A szóbeli során a kommunikációs készséget értékeljük (világos, tagolt szöveg- és mondatszerkesztés; lényegkiemelés; logikus érvelés, megfelelő szóhasználat; érthető előadásmód).

Egyéb információk

-2024. október 10-én és november 21-én nyílt napot szervezünk, melynek keretében bemutatjuk az iskolát az érdeklődő diákoknak és szüleiknek. Igazgatói tájékoztató hangzik el 8:10-kor.

- Kollégiumi elhelyezésre a város kollégiumaiban van lehetőség, az iskolának saját kollégiuma nincs.
- Pályaválasztási felelősenk Kovácsné Temesvári Rita igazgatóhelyettes.

**A beiratkozásra meghatározott id :**

Általános iskolai beiratkozás: el re láthatólag 2025. áprilisa 10-11 8-18 óráig

Gimnáziumi beiratkozás: 2025. június 25. 9-13 óráig

**A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

Általános iskolában évfolyamonként kett (összesen 16)

Gimnáziumban évfolyamonként kett (összesen 10)

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Nincs,

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

nincs

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Munkanapokon 6-22 óráig

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:**

2024. Szeptember

2.Els tanítási nap

4-9.Szüli értekezletek

15.Fészekbe fogadó játszóház

20-22.Felnémeti Szüreti Rendezvények

26.Nyelvek Európai Napja

29.Magyar Diáksport Napja

Október

2-6.Papírgy jtés

6.Emlékezés az aradi vértanúkra

12.Gólya-nap

13.Diáknap

16.Tanítás nélküli munkanap

19.Nyílt nap a gimnáziumban

20.Megemlékezés Október 23.-ról

30-31. szünet

November

2-5. szünet

8.Gárdonyi G. Vers és Prózamondó verseny

16.Angol civilizációs verseny

20-24.Egészségnevelési hét

20.Nyílt nap a gimnáziumban

December



- 1.Els adventi gyertyagyújtás
- 6.Mikulás ünnepek
- 9.Mikulás-napi Kisbakancsos túra
- 14.Végzős diákok és szüleik érettségi és felvételi tájékoztatója
- 15.Gombavató
- 19.Adventi játszótér
- 19.Nemzetek Karácsonya
- 20.Karácsony ünnepe
- 21-jan. 6.Téli szünet

#### 2025 Január

- 8.Vízkereszt hagyománya
- 19.1. félév utolsó tanítási napja
- 20.Központi írásbeli felvételi vizsgák
- 25.1. félévet záró tantestületi értekezlet
- 25.Szülői értekezletek
- 26.Felső farsang

#### Február

- 3.Szülői-tanári farsangi bál
- 9.Alsós farsang
- 14.Valentin nap
- 14.Hamvazószerda
- 15.Torkos csütörtök
- 29.Tanítás nélküli munkanap

#### Március

- 1.Tanítás nélküli munkanap
- 4-6.Szóbeli felvételek a középiskolában
- 4.„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét
- 8.Nemzetközi N nap
- 12.Angol szépkiejtési verseny
- 14.Megemlékezés 1848. március 15-ről
- 22.Ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozása
- 23.Kisbakancsos túra
- 28-.Tavaszi szünet

#### Április

- 17-27.Tavaszi szünet
- 11.Költészet napi megemlékezés
- 10-11.Beiratkozás az első osztályba
- 19.Tavaszi szivárvány
- 22.Fenntarthatósági Témahét
- 26.Klubnapközi
- 30.Ballagás a gimnáziumban (de. 11:00)

#### Május

2-5. Anyák napja és szülői értekezletek alsó tagozaton

6-24. Írásbeli érettségik

10. Madarak és fák napja!

21. Pünkösdi hagyománya

24. Gyereknapi programok

Június

4. Nemzeti Összetartozás Napja

10-14. Erdei Iskola

14. Ballagás az általános iskolában (de. 11:00)

17-20. Szóbeli érettségik

18. Pásztrovölgyi nap

20. Utolsó tanítási nap

24. Évzáró ünnepség (du. 17:00)

25. Beiratkozás a gimnáziumba

28. Évzáró tantestületi értekező

### **A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Intézményi tanfelügyelet főbb megállapításai:

Az intézmény által készített stratégiai tervek és az operatív programok összhangja látszik, amelyek elkészítése a nevelési testület bevonásával, aktív közreműködésével történik. Az intézményi dokumentumokban részletesen meghatározzák, szabályozzák az intézmény nevelési-oktatási céljait, az értékelés módját, gyakoriságát. Ezeket a vezetői segítség számon kéri, ellenőrzi, a megfelelő és szükséges korrekciókat elvégzi, fejlesztéssel jelleget folyamatosan vizsgálja. A munkafolyamatok tervezésénél meghallgatják és figyelembe veszik egymás véleményét. Elemzik a kapott adatokat, azokat fejlesztési céllal használják fel.

Az iskolára kiemelkedő mértékben jellemző a befogadó és támogató szervezeti és tanulási kultúra. Családias, az iskola minden tagjára kiterjedő szeretetteljes légkörben foglalkoznak tanulóikkal. Az intézmény kiemelkedő közösségfejlesztő, közösségépítő feladatot lát el, a szervezésre és megvalósításra is jellemző a befogadás. Az iskola pedagógusközössége intenzív szakmai kommunikációval, kooperációval alapozza meg és mozgósítja speciális szakmai kompetenciáit annak érdekében, hogy minden egyes tanulója – a tehetséges és a kevésbé az, a speciális szükséglettel (a szociokulturálisan hátrányos, a viselkedési, beilleszkedési problémákkal küszködő, a részképességzavarral küzdő, a nyelvi hátrányt mutató stb.) – életéselyeit növelhesse. Az intézmény kiemelten fontos feladatnak tartja a tanulók személyiségének fejlesztését, az egészséges és környezettudatos életmódra nevelést. Ebben kiemelendő a pedagógusok személyes példamutatása és a számos, tanórán kívüli lehetőség megvalósítása.

Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulási eredményességhez szükséges kulcskompetenciák fejlesztése, ami a mérési eredmények tükrében megvalósul. Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje a hátránykompenzáció miatt kiegyensúlyozott. Az intézmény vezetése gondoskodik a tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról. A kompetenciamérések eredményeiről részletes információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez szükséges lépéseket. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, és megalkotják a felzárkóztatáshoz és a tehetséggondozáshoz szükséges fejlesztési terveket. Az eredmények elérésében minden pedagógus részt vállal. Az intézmény Akkreditált Kiváló Tehetségpont, Örökös Ökoiskola, versenyeredményei kiemelkednek a városban.

A demokratikusan vezetett intézményben a belső kapcsolati rendszer, együttműködés tudatos tervezést mutat, a kommunikáció minden viszonylatban zavartalan, mindez támogatja az intézményben folyó pedagógiai munkát. Az intézményben a pedagógusok kiválóan érzik a munkahelyi légkört, egymás kölcsönös megbecsülése és segítése folyamatosan jelen van a mindennapokban. A munkaközösségek tagjai és a szakmai csoportok között az együttműködés és tudásmegosztás hatékony, ami az iskolai nevelési-oktatási munka színvonalát és az intézményi szintű feladatok megoldását eredményezi.

Az intézmény széleskörű külső partneri kapcsolatrendszerrel rendelkezik, amely a pedagógiai programban meghatározott célokkal összhangban áll, azok megvalósítását segíti. Az intézmény helyi közéletben nyújtott szerepvállalása kiemelkedő, bekapcsolódik a szűkebb és tágabb környezet kulturális életébe, jelen vannak a településrész kulturális eseményein, rendezvényein, ezeknek gyakran otthont is adnak. A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt tájékoztatási kötelezettsége mellett a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit, informatív, aktualizált honlapot rendelkezik, amelyen minden esemény megjelenik. Részletesen kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelési szabályzata.

Az intézmény számára kiemelkedően fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, a

szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka szerves részét képezik. A hagyomány részes pedagógiai programba történő beépítésével a tanulók érzelmi, esztétikai nevelése, erkölcsi érzékének fejlesztése, valamint a szülő-föld iránti szeretet elmélyítése valósul meg. A néphagyományokhoz és népszokásokhoz kapcsolódóan átélte tevékenységek a közös élmény erejével hatnak a tanulókra, erősítik a közösséghez tartozás érzését. Nem csak érzelmi kötődést, hanem komplex személyiségfejlődést is elősegít az iskola ezen a területen végzett kimagasló munkája. A sokszínű programok fontos közösségformáló erőt jelentenek. Az intézmény aktív résztvevője és alakítója a település életének. Magas szintű a szervezeti kultúra, a nevelőtestület elkötelezett, nyitott a szakmai megújulásra. Folyamatosan megtörténik a pedagógusok döntéshozatali készítésbe történő bevonása, demokratikus véleménynyilvánítása.

Az éves tervezés dokumentumai a pedagógiai program célkitűzéseinek megvalósítását tükrözik, az elvégzendő feladatok jól dokumentáltak, havi lebontásban megjelenítettek, a felelősök, az eredménymutatók nyomon követhetők.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 21.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

### Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei:

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031607>

### A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

Lemorzsolódási és évisméltési mutatók

Tanév	Létszám (október 1.)	Érkezett tanulók	Távozott tanulók	Évismélt.	Lemorzsolódás %
2023/2024	776	26	24	3	0,4
2022/2023	775	32	23	7	0,5
2021/2022	770	35	29	15	0,6
2020/2021	769	24	14	7	0,4
2019/2020	749	30	14	6	1,6
2018/2019	701	52	19	9	1,2
2017/2018	694	29	27	14	2
2016/2017	687	41	39	14	1,75
2015/2016	677	37	33	7	0,44
2014/2015	655	37	24	13	0
2013/2014	683	26	53	10	5,41
2012/2013	683	31	45	10	3,51

### Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

[https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=031607](https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=031607)

### A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetőségei:

#### 2.9 A csoportbontások és az egyéb foglalkozások szervezési elvei

Iskolánkban csoportbontásban tanítjuk az idegen nyelvet, az informatikát, technikát, angol nyelv-matematikát, angol nyelv-informatikát, célnyelvi civilizációt, 7-8. évfolyamon a matematikát és a magyar nyelv és irodalmat. Célunk ezzel, hogy az ismereteket elmélyítsük, több idő jusson a kommunikációs készségek fejlesztésére és tanulók tudásának megalapozására.

A választható tantárgyak esetében diákjainknak lehetőséget adunk, hogy megjelöljék, melyik pedagógusnál szeretnék tanulmányaikat folytatni. Amennyiben a tantárgyfelosztás ezt lehetővé teszi, biztosítjuk a többség által megjelölt pedagógust a kurzus vezetésére.

A választásukat a tanulók és a szülők aláírásával megerősítik és tudomásul veszik, hogy az értékelés, a mulasztás, továbbá a magasabb évfolyamra lépés tekintetében úgy kell tekinteni, mintha kötelező tanórai foglalkozás lenne.

### **A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Az iskolai szünetekre a tanulni valókon kívül ne adjunk a szokásosnál több otthoni írásbeli feladatot. Hétfévékre ne legyen egy átlagos hétköznapi szintnél több írásbeli házi feladat.

Az iskolai dolgozatok formái az alábbiak:

öröpdolgozat

- az adott óra vagy maximálisan az utolsó három óra tananyagából

- érintheti az osztály egyes tanulóit vagy egészét

- a röpdolgozat el zetes bejelentése nem kötelez ,

oszámon kér dolgozat

- háromnál több óra anyagából,

- érintheti az osztály egyes tanulóit vagy egészét

- a számon kér dolgozat el zetes bejelentése legalább két nappal korábban kell, hogy megtörténjék,

otémazáró dolgozat

- egy vagy több átfogó témakör anyagából

- jellemz en az osztály egészét érinti

- a témazáró dolgozat el zetes bejelentése a dolgozat íratását megelő z en legalább egy héttel korábban kell, hogy megtörténjék,

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Az osztályozó vizsga rendje

A félévi és év végi tanulmányi osztályzatok megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

a) az igazgató felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvételtől,

b) az igazgató engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az el írtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,

c) ha a tanuló el rehozott érettségi vizsgát kíván tenni az adott tantárgyból,

d) egy tanévben 250 óránál többet mulasztott, és a nevel testület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,

e) ha a tanuló hiányzása egy adott tantárgyból az évi tanítási órák 30%-át meghaladta és a nevel testület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,

f) átvételnél az iskola igazgatója el írja,

g) a tanuló független vizsgabizottság el tt tesz vizsgát.

Az a), b), c), g) esetben, ha a tanuló kérésére jön létre (pl. utólag fel szeretné venni a választható tantárgyat, el rehozott vizsgát szeretne tenni, stb.), akkor a tanuló köteles az osztályozó vizsga kit zött időpontja el tt legalább 10 nappal az oktatási igazgatóhelyettesnél a vizsgára jelentkezni. Az igazgatóhelyettes a jelentkezések összegzése után kijelöli a vizsgabizottságot, meghatározza a vizsga idejét és helyét.

Az a tanuló, aki el rehozott érettségi vizsgára jelentkezik, el zetes írásbeli kérelmére két nap igazolt távollétet kaphat az el rehozott érettségi vizsgára való felkészülés érdekében. A kérelem benyújtását követ távolléte igazolt hiányzásnak min sül. Az engedély nélküli vagy utólag igazolt távollét igazolatlan hiányzásnak számít.

Az el rehozott érettségi vizsgákhoz szükséges osztályozó vizsgák letételének határideje 2018. április 27.. egyéb osztályozó vizsgák időpontja 2018. augusztus vége

### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

2024-25-es tanév

1.a 28 f

1.b 28 f

2.a 25 f

2.b 25 f

3.a 26 f

3.b 27 f

4.a 28 f

4.b 30 f

1-4. évfolyam összesen:217 f  
5.a31 f  
5.b29 f  
6.a27 f  
6.b27 f  
7.a24 f  
7.b24 f  
8.a29 f  
8.b30 f  
5-8. évfolyam összesen:221 f  
Általános iskola összesen:438 f

9.k.ny. 37 f  
9.ny 30 f  
9.a 35 f  
9.b 31 f  
10.a 35 f  
10.b 35 f  
11.a 34 f  
11.b 26 f  
12.a 39 f  
12.b 37 f  
Gimnázium összesen:339f

Iskolai összlétszám:777 f

Utolsó frissítés: 2024. 09. 24.

## **7. M kódését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m kódési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031607-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031607-0</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-031607-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-031607-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-031607-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-031607-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2024. november 25.**