



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium

3304 Eger, Pásztorvölgy utca 25.

OM azonosító: 031607



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	46	46
8.	Általános iskola	47	43
10.	4 évfolyamos gimnázium	62	60

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1518 (1456;1570)	☹️ 1486 (1485;1487)
	8.	1690 (1634;1748)	😊 1597 (1596;1598)
	10.	1728 (1679;1758)	😊 1641 (1640;1642)
Szövegértés	6.	1538 (1476;1600)	☹️ 1494 (1493;1496)
	8.	1635 (1592;1674)	😊 1568 (1567;1569)
	10.	1725 (1693;1755)	😊 1610 (1609;1611)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031607 - 001 - Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium

3304 Eger, Pásztorvölgy utca 25.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	46	46	40	-
8.	Általános iskola	47	43	39	41
10.	4 évfolyamos gimnázium	62	60	55	56

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1518 (1456;1570)	☹️ 1486 (1485;1487)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1524)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1537 (1534;1540)
	8.	ált. isk.	1690 (1634;1748)	😊 1597 (1596;1598)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1624 (1620;1627)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1640 (1636;1643)
	10.	4 évf. gimn.	1728 (1679;1758)	😊 1641 (1640;1642)	4 évf. gimn.	☹️ 1733 (1732;1735)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1699 (1695;1702)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1538 (1476;1600)	☹️ 1494 (1493;1496)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1536 (1533;1539)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1552 (1549;1555)
	8.	ált. isk.	1635 (1592;1674)	😊 1568 (1567;1569)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1602 (1599;1605)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1619 (1615;1621)
	10.	4 évf. gimn.	1725 (1693;1755)	😊 1610 (1609;1611)	4 évf. gimn.	☹️ 1716 (1714;1718)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1685 (1682;1688)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1518 (1456;1570)	☹️ 1497 (1438;1541)	☹️ 1575 (1530;1622)	☹️ 1552 (1514;1584)	☹️ 1548 (1492;1592)
	8.	ált. isk.	1690 (1634;1748)	☹️ 1673 (1625;1717)	☹️ 1616 (1571;1670)	😊 1612 (1554;1670)	☹️ 1732 (1693;1785)
	10.	4 évf. gimn.	1728 (1679;1758)	☹️ 1724 (1684;1772)	☹️ 1706 (1669;1744)	☹️ 1768 (1744;1797)	☹️ 1684 (1651;1724)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1538 (1476;1600)	☹️ 1534 (1487;1583)	☹️ 1552 (1503;1596)	☹️ 1536 (1488;1577)	☹️ 1553 (1485;1595)
	8.	ált. isk.	1635 (1592;1674)	😊 1558 (1492;1612)	☹️ 1582 (1539;1641)	😊 1491 (1443;1537)	☹️ 1680 (1625;1736)
	10.	4 évf. gimn.	1725 (1693;1755)	☹️ 1702 (1651;1745)	☹️ 1707 (1667;1748)	☹️ 1737 (1717;1757)	☹️ 1697 (1674;1724)

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	37,0	40,7	32,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	25,6	45,0	38,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	20,0	37,0	18,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	17,4	25,1	17,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	16,3	35,0	27,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,3	27,8	9,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	10,9	17,3	11,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	9,3	20,8	15,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	3,2	17,3	5,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	4,3	9,2	5,0
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,3	14,9	9,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,5	2,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.